

PROGRAMME TITRE PROFESSIONNEL ENSEIGNANT DE LA CONDUITE ET DE LA SECURITE ROUTIERE

1. Module commun aux CCP1 et CCP2 - Intervenant: titulaire du BAFM ou le professionnel désigné.

Durée de la formation : 910 heures

Durée du stage en entreprise : 280 heures

L'environnement de la sécurité et de la conduite routière

La politique de la sécurité et de la conduite routières: évolutions et orientations

- Le REMC
- La circulation routière (parc automobile, réseau routier...)
- L'accidentologie (évolutions statistiques, système homme/véhicule/environnement, notions de risque routier, analyse des causes à partir des grands thèmes de la sécurité routière...)
- Les responsabilités citoyennes, juridiques et sociales du conducteur
- Les notions d'assurance automobile
- Les principes généraux du développement durable (les enjeux du développement durable; l'éco-mobilité: les modes alternatifs de transport disponible sur e territoire ; l'éco-conduite
- Notion du continuum éducatif et sa traduction opérationnelle

Le cadre de l'activité ESCR

- Les acteurs de la sécurité et de la circulation routière
- Le cadre administratif et juridique de l'activité
- Le cadre social : droit du travail et convention collective
- Le code de la route et les enjeux de la réglementation de la sécurité et de la circulation routière

Centre de Conduite Eugène • ZA Est Lieu-dit Grube 67730 Châtenois
d'ESCR

Tél. : 03.88.82.70.27 • Fax : 03.88.82.74.45 • mail : eugene.formation@orange.fr

www.eugeneformation.com



© istockphoto.com/clauidiadi/Grafissimot/D4Fish/pixelprof/cyberhawk

- Le permis de conduire : conditions de l'inscription, d'examen et d'obtention des différentes catégories ; aptitude physique ; gestion des handicaps

L'automobile : caractéristique technique, mise en conformité et réglementation des véhicules

- Mécanique et technologies automobiles
- Physique et dynamique liées à la conduite automobile
- Les obligations techniques et réglementaires : entretien et contrôle technique

Les fondamentaux spécifiques à l'enseignement de la sécurité et de la conduite routière

Analyse de la tâche appliquée à la conduite d'un véhicule

- Vision, perception et analyse
- Prise de décision

Physiologie du conducteur

- Le fonctionnement des différents organes sensoriels
- L'activité cérébrale
- L'analyse des réactions et de leurs influences

Psychologie du conducteur

- L'influence des facteurs psychologiques et sociaux sur la construction des comportements des usagers
- La relation individuelle aux risques routiers

Notions pédagogiques didactiques appliquées à la sécurité et à la conduite routières

- Les concepts de base de l'ingénierie pédagogique (théories et concepts d'apprentissage, généralités sur les méthodes pédagogiques...)
- Les caractéristiques spécifiques de la relation formative à la circulation routière et la posture professionnelle de l'ESCR

Centre de Conduite Eugène • ZA Est Lieu-dit Grube 67730 Châtenois

Tél. : 03.88.82.70.27 • Fax : 03.88.82.74.45 • mail : eugene.formation@orange.fr

www.eugeneformation.com



© istockphoto.com/claudia/Grafissinet/D4Fish/pixelprof/cyberhawk

- Les comportements en cas d'accident
- L'appropriation des outils et ressources pédagogiques

2. Contenus spécifiques CCP1: former des apprenants conducteurs par des actions individuelles et collectives, dans le respect des cadres réglementaires en vigueur

Ingénierie pédagogique appliquée à l'ESCR

Construction et préparation d'une séance individuelle ou collective de formation à l'ESCR dans le respect du REMC

- Typologie et caractéristiques des publics en formation à la conduite et à la sécurité routière
- Les méthodologies de construction d'un module ou d'un projet pédagogique d'enseignement de la sécurité et conduite routière
- Le choix des méthodes, des moyens et des outils pédagogiques de l'ESCR

Animation pédagogique d'une séance de formation à la sécurité et conduite routière

Les techniques d'animation appliquées à l'ESCR

- Les caractéristiques spécifiques de la relation formative avec un public d'apprenants conducteurs
- Les techniques de communication interpersonnelle
- Les techniques d'apprentissage
- Les méthodes de gestion d'un groupe d'apprenants conducteurs
- L'adaptation des séances au contexte pédagogique: effectif, niveau, caractéristiques des apprenants, durée, ...

Centre de Conduite Eugène • ZA Est, Lieu-dit Grube 67730 Châtenois

Tél. : 03.88.82.70.27 • Fax : 03.88.82.74.45 • mail : eugene.formation@orange.fr

www.eugeneformation.com



© istockphoto.com/clauidiad/Grafissinet/04Fish/pixelprof/cyberhawk

La gestion des conflits

- Typologie des conflits
- Les leviers d'actions

Les techniques de gestion de l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage

Pédagogie de la conduite sur véhicule léger

La pédagogie sur véhicule à double commande

- Les caractéristiques techniques du véhicule à double commande et les conditions d'utilisation (conduite personnelle, démonstrations et interventions d'urgence)
- Les méthodes
- Les différentes étapes de préparation et d'animation en sécurité d'une séance de formation à la conduite

La gestion du stress

- Les facteurs de stress en situation de conduite
- Les leviers d'action

L'anticipation des risques potentiels dans l'ECR

- Typologie des risques liés à l'environnement
- Typologie des risques issus du comportement de l'apprenant conducteur et des autres usagers
- Techniques d'analyse de l'environnement routier et d'anticipation des risques induits par la situation d'apprentissage de la conduite routière
- Typologie des actions préventives et correctives

Centre de Conduite Eugène • ZA Est Lieu-dit Grube 67730 Châtenois

Tél. : 03.88.82.70.27 • Fax : 03.88.82.74.45 • mail : eugene.formation@orange.fr

www.eugeneformation.com



© istockphoto.com/clauidad/Grafissimot/D4Fish/pixelprof/cyberhawk

Techniques d'évaluation et de remédiation appliquées à l'ESCR

L'évaluation de l'apprentissage de la SCR

- Bases des théories de l'évaluation et des concepts associés
- Base en docimologie
- Les différents types d'évaluation: rôles et spécificités dans l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière
- Outils de suivi et d'évaluation spécifiques à l'apprentissage de l'ESCR
- Les techniques suscitant l'auto-évaluation

Les difficultés d'apprentissage de la conduite automobile

- Les processus d'apprentissage
- Les principales difficultés d'apprentissage liées à la conduite et des connaissances y afférent
- Les différences intra et inter individuelles dans le traitement de l'information

Techniques de remédiation des apprentissages

- Applications et limites

Période d'observation et d'application en entreprise

Centre de Conduite Eugène • ZA Est Lieu-dit Grube 67730 Châtenois

Tél. : 03.88.82.70.27 • Fax : 03.88.82.74.45 • mail : eugene.formation@orange.fr

www.eugeneformation.com



© istockphoto.com/clauidia/Grafissimot/D4Fish/pixelprof/cyberhawk

3. Contenus spécifiques au CCP2: sensibiliser l'ensemble des usagers de la route à l'adoption de comportements sûrs et respectueux de l'environnement

Méthodologie d'analyse d'une demande relative à une prestation de sensibilisation

Les actions de sensibilisation à la sécurité routière dans le respect du continuum éducatif

- Les étapes du continuum éducatif
- Les principaux types de bénéficiaires, leurs problématiques et les actions de sensibilisation adaptées
- Les acteurs principaux pour l'application des programmes

L'appréhension du cadre administratif, juridique et économique lié à la conduite d'actions de sensibilisation SCR

- La prévention du risque routier professionnel
- Le cadre réglementaire des différentes prestations de sensibilisation à la sécurité routière
- Prestations générales des établissements ESCR et conditions générales de vente

Les techniques d'élaboration d'une proposition

- La phase d'analyse des besoins du commanditaire
- Les techniques d'entretien avec le commanditaire de prestations: les étapes de l'entretien; l'écoute active; les techniques de questionnement; la reformulation; les techniques d'argumentation d'une proposition

Centre de Conduite Eugène • ZA Est Lieu-dit Grube 67730 Châtenois

Tél. : 03.88.82.70.27 • Fax : 03.88.82.74.45 • mail : eugene.formation@orange.fr

www.eugeneformation.com



© istockphoto.com/clauidiad/Grafissimot/D4Fish/pixelprof/cyberhawk

- La rédaction des courriers et des documents professionnels
- Le reporting

Construction et préparation d'une action de sensibilisation à la sécurité routière

Adaptation des méthodes et des techniques aux publics cibles

- L'appréhension de la sécurité et de la circulation routières par les différents publics
- L'adaptation des modalités pédagogiques des actions de sensibilisation selon les publics cibles
-

Les étapes d'élaboration d'une action de sensibilisation dans le respect de l'engagement contractuel

- Techniques d'identification des besoins
- La construction d'une action de sensibilisation à la sécurité routière
- Le choix de ressources et méthodes pédagogiques des actions de sensibilisation selon les publics identifiés
- Les outils et méthodes d'évaluations adaptés aux actions de sensibilisation

Animation d'une séance de sensibilisation à la sécurité routière et au respect de l'environnement

Techniques d'élaboration et d'exploitation d'une phase de diagnostic

- Représentations et attentes du groupe
- Analyse des comportements et de la conduite des participants
- Auto-évaluation du groupe

Techniques d'animation et de co-animation adaptées aux publics visés

Centre de Conduite Eugène • ZA Fat Leu dit Grube 67730 Châtenois

Tél. : 03.88.82.70.27 • Fax : 03.88.82.74.45 • mail : eugene.formation@orange.fr

www.eugeneformation.com



© istockphoto.com/clauidad/Grafissinet/D4Fish/pixelprof/cyberhawk

- Respect du rôle de chacun
- Gestion du temps

Exploitation d'une phase d'analyse

- Normes et contexte social
- Compétences perçues et sentiments d'auto-efficacité
- Elaboration d'une phase d'ajustement

Evaluation des dispositifs et de ses pratiques professionnelles pour les faire évoluer

L'évaluation des actions de sensibilisation

- Critères d'évaluation des actions de sensibilisation à la sécurité routière
- Les limites des dispositifs d'évaluation d'actions de sensibilisation

Confrontation de ses pratiques professionnelles

- Les concepts de « valeur », « représentation », « rôle », « attitude », « opinion », « fait », « émotion » et « jugement »
- La pratique réflexive pour l'analyse de ses pratiques en vue de leur évolution
- Les limites de l'auto-évaluation
- Echanger avec ses pairs

Période d'observation et d'application en entreprise

Centre de Conduite Eugène • ZA Est Lieu-dit Grube 67730 Châtenois

Tél. : 03.88.82.70.27 • Fax : 03.88.82.74.45 • mail : eugene.formation@orange.fr

www.eugeneformation.com



© istockphoto.com/clauidiad/Grafissimot/D4Fish/pixelprof/cyberhawk